



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. CAMBI-D. SERRANI"
Falconara Marittima (AN)
Distretto Scolastico n. 9 – Cod. Mecc. ANISOO2001 – C.F. 93022250422

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visti gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana;

Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e di indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Viste le Linee di orientamento, MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo–aprile2015 e ottobre 2017;

Vista la Legge n.71 del 29/5/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Visto il D.M. n. 195 del 3/11/2017 "Diritti e doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro"

si stipula quanto segue:

Articolo 1

"La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica" (articolo 1 comma 1 Dpr 249/98).

Il nostro Istituto propone il seguente patto educativo di corresponsabilità, che definisce diritti e doveri nei rapporti tra scuola, famiglie e studenti, al fine di realizzare la partecipazione piena, attiva, corretta e consapevole di tutti i soggetti coinvolti alle scelte culturali, educative e organizzative dell'Istituto stesso.

Articolo 2

DIRITTI DEGLI STUDENTI

Gli studenti hanno il diritto di:

1. accedere all'istruzione e alla formazione ed essere accompagnati con continuità e serenità nel percorso di apprendimento, senza condizionamenti sociali, ideologici e religiosi e nel rispetto dell'identità di ciascuno, della pluralità delle idee e della valorizzazione delle attitudini.
2. Essere garantiti nella riservatezza e nel trattamento dei dati personali.
3. Conoscere il piano dell'offerta formativa, in particolare i valori e le norme del Regolamento d'Istituto, l'organizzazione scolastica, gli obiettivi didattici ed educativi, i criteri di misurazione e valutazione delle competenze.
4. Essere informati sulla valutazione in modo trasparente e tempestivo al fine di individuare i punti di forza e di debolezza e di migliorare il rendimento scolastico.
5. Usufruire di percorsi individualizzati/personalizzati, di attività di recupero e di sostegno, in caso di alunni in difficoltà e/o che si trovino nelle diverse situazioni di bisogno educativo speciale.
6. Studiare e svolgere le diverse attività, comprese quelle nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, in un ambiente idoneo sia dal punto di vista igienico-sanitario, sia di quello della sicurezza.
7. Segnalare alla scuola eventuali disservizi.

Articolo 3

DOVERI DEGLI STUDENTI

Gli studenti hanno il dovere di:

1. concorrere con impegno e senso di responsabilità al raggiungimento del proprio successo Formativo e, a tal fine dovranno:
 - frequentare regolarmente le lezioni, rispettare l'orario e non fare assenze ingiustificate;
 - studiare in modo costante e con metodo adeguato;
 - svolgere i compiti assegnati;
 - rispettare i tempi nella riconsegna dei compiti di verifica;
 - ascoltare con attenzione le lezioni e chiedere chiarimenti;
 - avere il materiale occorrente;
 - riconoscere i propri errori;
 - operare sempre con serietà, lealtà e correttezza;
 - in caso di assenza, informarsi sul lavoro svolto in classe, sui compiti assegnati e sulle scadenze fissate per le verifiche;
 - non eludere le verifiche previste dai docenti;
 - esplicitare ai docenti le proprie difficoltà impegnandosi nel recupero di esse;
 - frequentare le attività di recupero programmate dalla scuola con impegno e volontà di superare le proprie difficoltà.
2. Rispettare i compagni, collaborare con tutti e creare un clima sereno e costruttivo.
3. Collaborare con i docenti e il personale Ata, mantenendo un comportamento corretto in ogni situazione (anche durante le assemblee di classe, le assemblee di istituto, incontri ed eventi vari organizzati dalla scuola), in un clima di reciproco rispetto.
4. Rispettare la funzione educativa di tutto il personale scolastico.
5. Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui rispettando le norme di sicurezza antinfortunistica, sia in situazioni quotidiane, che in situazioni di emergenza o pericolo.
6. Rispettare il Regolamento d'Istituto, così come integrato alla luce della normativa in materia di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e lo specifico documento Policy e Safety.
7. Non usare il cellulare e/o altri dispositivi telematici, salvo espressa disposizione da parte del docente in orario, nel qual caso l'utilizzo dovrà avvenire nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui.
8. Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
9. Distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi.
10. Informare la scuola in caso di conoscenza di episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti dell'istituto sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli.
11. Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico.
12. Mantenere anche fuori della scuola e in ogni luogo ove si svolgano attività di carattere didattico, compresi i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, un comportamento educato e responsabile.

Articolo 4

DIRITTI DEI GENITORI

I genitori hanno il diritto di:

1. essere informati sulle scelte educative operate dagli Organi Collegiali descritte nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
2. Partecipare alla definizione delle scelte educative dell'Istituto e conoscere il "Progetto formativo ed educativo" della classe.

3. Conoscere il Regolamento dell'Istituto e i relativi allegati, così come integrato alla luce della normativa in materia di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e il documento di Policy e Safety.
4. Essere informati sui progressi del proprio figlio in relazione ad apprendimento, capacità relazionali, livelli di responsabilità e strategie d'intervento per affrontare eventuali problemi emersi.
5. Collaborare per il raggiungimento delle mete educative programmate dall'Istituto.
6. Avere spazi di ascolto e confronto con i docenti e il Dirigente Scolastico.
7. Essere rispettati nel proprio ruolo di genitore.
8. Segnalare alla scuola eventuali disservizi e/o situazioni critiche sul piano educativo.

Articolo 5

DOVERI DEI GENITORI

I genitori hanno il dovere di:

1. partecipare agli Organi Collegiali e/o informarsi sulle scelte educative e organizzative da essi operate.
2. Rispettare le scelte educative e didattiche condivise con i docenti.
3. Prendere visione del Regolamento d'Istituto e i relativi allegati, così come integrato alla luce della normativa in materia di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo, e del documento di Policy E Safety.
4. Informarsi sui progressi del proprio figlio in relazione ad apprendimento, capacità relazionali, livelli di responsabilità e risposta agli interventi individualizzati attuati.
5. Affiancare il proprio figlio nel suo percorso di formazione stabilendo relazioni trasparenti con lui, i docenti e il Dirigente Scolastico.
6. Contribuire con docenti e studenti alla creazione di un clima educativo favorevole che agevoli la realizzazione delle finalità formative dell'Istituzione scolastica.
7. Controllare la regolare frequenza dello studente e la puntualità nel rispetto degli impegni di studio.
8. Giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi dello studente.
9. Firmare per presa visione le comunicazioni della scuola, restituendole nei tempi richiesti.
10. Informare la scuola nell'eventualità di problemi che possono incidere sulla situazione scolastica dello studente.
11. Partecipare attivamente a momenti di incontro, di confronto con la scuola e alle azioni di formazione/informazione, organizzate dalla scuola, sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
12. Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e ai conseguenti comportamenti dei propri figli.
13. Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio dei figli che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo.
14. Informare la scuola in caso di conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come atti di bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola.
15. Segnalare alla scuola eventuali disservizi e/o situazioni critiche sul piano educativo.
16. Rispondere direttamente ed economicamente di danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal regolamento d'Istituto e dalla Statuto delle studentesse e degli studenti.

Articolo 6

DIRITTI DEL PERSONALE SCOLASTICO

Tutto il personale scolastico (Dirigente Scolastico, Docenti, personale A.T.A.), ha il diritto di:

1. Essere riconosciuto come istituzione educativa pubblica.
2. Lavorare in un ambiente idoneo dal punto di vista igienico-sanitario, relazionale e professionale.
3. Avere una formazione permanente per approfondire conoscenze e acquisire competenze didattiche, educative e professionali sempre più aggiornate.
4. Essere informato e partecipare alle scelte organizzative ed educative dell'Istituto.
5. Avere spazi di ascolto e di confronto con studenti, genitori, colleghi, operatori del territorio, Dirigente Scolastico, per costruire relazioni fondate su trasparenza di comportamenti, chiarezza di informazioni, fedeltà agli accordi presi, impegno al costante miglioramento.
6. Essere rispettato nel proprio ambiente professionale.

Articolo 7
DOVERI DELLA SCUOLA

La scuola si impegna a:

1. educare ai valori cui si ispira la Costituzione italiana.
2. Essere presente e vigilare sugli alunni in qualsiasi momento dell'attività didattica.
3. Creare un clima educativo positivo dove lo studente e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
4. Offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo e dal confronto.
La scuola si impegna a rispettare e far rispettare dagli studenti il Regolamento d'Istituto e tutti i suoi allegati, così come integrato alla luce della normativa in materia di prevenzione e di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, e il documento di Policy e Safety.
5. rispettare e far rispettare dagli studenti le disposizioni relative alla sicurezza predisposte dal Dirigente Scolastico in base al DI 81/2008.
6. Garantire la riservatezza sui dati e sulle informazioni riguardanti gli alunni.
7. Garantire un ambiente sano e sicuro.
8. Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile, del divieto di utilizzare il cellulare e i diversi dispositivi elettronici e del divieto di fumo.
9. Promuovere e sostenere iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente, educativo, tecnico, ausiliario e amministrativo.
10. Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica
11. Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e di cyberbullismo.
12. Realizzare progetti che rispondano ai bisogni, alle esigenze dell'utenza e che si aprano al territorio, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti e di ciascuno.
13. Realizzare percorsi individualizzati/personalizzati per studenti che si trovano in situazioni di bisogno educativo speciale e attività di recupero/sostegno per alunni in difficoltà.
14. Garantire una valutazione autentica e trasparente.
15. Raccogliere e rispondere alle esigenze comuni, ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie, compatibilmente con gli interessi, gli impegni e le responsabilità scolastiche.
16. Comunicare periodicamente con le famiglie e informare circa l'andamento didattico-disciplinare degli alunni (frequenza, risultati conseguiti, difficoltà emerse, progressi registrati nelle varie discipline, rapporti con compagni e docenti, aspetti generali inerenti il comportamento e la condotta scolastica).

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Stefania Signorini

Per presa visione e accettazione

I genitori

Lo/a studente/ssa